

### اطلاعیه

در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر تکمیل زنجیره علم، فناوری سومین "جشنواره و نمایشگاه ملی علم تا عمل" با شعار "تجاری سازی، فناوری، جهاد اقتصادی، پیشرفت و عدالت" از تاریخ ۹۰/۶/۱۴ لغایت ۹۰/۶/۱۷ در محل مصلاي بزرگ امام خميني (ره) توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و استانداری های سراسر کشور برگزار می گردد.

از جمله اهداف این جشنواره ارج نهادن به مقام شامخ فناوران، پژوهشگران، مخترعان و نوآوران برتر در عرصه ملی از طریق طرحهای فن آورانه برتر در زمینه های مختلف علمی، فناوری و صنعتی، بررسی راهکارهای مناسب، سهل و ممکن در راستای تجاری سازی دستاوردهای علمی و فناوری کشور و ارائه دستاوردهای حاصل از تجاری سازی نتایج از فناوری و نوآوری می باشد.

در این نمایشگاه، در این نمایشگاه دستاوردهای منتخب تجاری شده استانها به ویژه ۶۰ طرح فناوری برتر استان تهران به نمایش گذاشته خواهد شد. از علاقمندان، مخترعان و نوآوران دعوت می شود تا از طرحها بازدید به عمل آورند.

## دفتر آموزش و پژوهش استانداری تهران

«ما باید زنجیره‌ی علم و فناوری را تکمیل کنیم، که گاهی يك جاهائی از این زنجیره قطع شده است، تا يك خط تولید واقعی درست بشود و علم بتواند از همه‌ی جهات به اهداف خودش برسد.»

(مقام معظم رهبری)

کاربردی کردن تحقیقات و اختراعات را از دیگر الزامات پیشرفت علمی می دانند: «مسئله‌ی کاربردی کردن تحقیقات و اختراعات جزو چیزهائی است که من رویش تکیه دارم. ما ممکن است يك تحقیقاتی بکنیم، در يك پروژه‌ی تبلیغاتی به جاهای خوبی هم محقق ما برسد؛ اما این در وضع کشور، در جهت رشد و توسعه‌ی کشور نقشی نداشته باشد؛ یعنی نتواند به ثروت ملی تبدیل شود. ما باید علممان را بتوانیم به ثروت ملی تبدیل کنیم. این، تلاش لازم دارد، برنامه‌ریزی لازم دارد.»

(مقام معظم رهبری)

«ما باید زنجیره‌ی علم و فناوری را تکمیل کنیم امروز یکی از گفتمانهای پایه ای کشور، گفتمان پیشرفت علم و فناوری باشد ... باید به مرحله ای از توانایی برسیم که بتوانیم با استفاده از علم، از علم، تولید ثروت بکنیم و از همان ثروت نیز برای پیشرفت علم بهره بگیریم.»

(مقام معظم رهبری)



## جشنواره ملی علم تا عمل» همزمان با هفته دولت

الف) مصاحبه با جناب آقای دکتر رضا براتی مدیر کل محترم دفتر آموزش و پژوهش استانداری تهران

**سوال: فلسفه و چرایی ورود استانداری ها به عنوان دستگاه حاکمیتی به امور پژوهشی و فناوری چیست ؟**

به نظر بنده چند دلیل مهم برای ورود استانداریها به عرصه مدیریت برنامه های پژوهش و فناوری وجود دارد .

برای عملیاتی کردن اسناد بالا دستی به ویژه برنامه پنجم مبتنی بر سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری لازم است دستگاه حاکمیتی استانی نقش هماهنگی بین دستگاهی خود را ایفا نماید. در شرح وظایف استانداران بر هدایت و نظارت بر امور آموزشی و پژوهشی استان تاکید شده است. با ایفای نقش هماهنگی توسط استانداریها بین ارکان پژوهشی استان پیوند مناسب ایجاد شده و در پژوهشهای کاربردی رویکرد مسائل استان مد نظر قرار میگیرد. در سالهای اخیر دستگاههای ملی نظیر معاونت علمی ریاست جمهوری و وزارت علوم تحقیقات و فناوری به این نتیجه رسیده اند که فعالیت های آنها به تنهایی برای سازماندهی امور پژوهش و فناوری استان ها کافی نمی باشد.

**سوال :** هدف از برگزاری جشنواره علم تا عمل چیست ؟

هدف از برگزاری جشنواره علم تا عمل آشنایی اقشار مختلف جامعه با فعالیتهای فناورانه انجام شده در استان، تشویق صاحبان ایده و اندیشه جهت ارائه ایده های نو، آشنایی متخصصین با توانمندی های یکدیگر و ایجاد نشاط علمی و فناوری در سطح کشور و ایجاد یک چتر حمایتی در سطوح استانی و ملی برای ایجاد فضای تولید ثروت از یافته های علمی و پژوهشی نخبگان به ویژه بازار سازی برای تولیدات فناورانه کشور است.

**سوال :** ساختار اجرایی جشنواره در استان تهران چگونه است؟

در این جشنواره مسئولیت ستاد های استانی بر عهده کارگروه های پژوهش ، فناوری و نوآوری استان می باشد . رییس این کارگروه جناب آقای استاندار و دبیر آن معاونت محترم توسعه مدیریت و منابع استانداری می باشند. دبیر خانه کارگروه نیز دفتر آموزش و پژوهش استانداری است. در استان تهران براساس تصمیم کارگروه مسئولیت دبیر خانه این جشنواره به پارک علم و فناوری پردیس واگذار شد. که الحمدا... با همکاری همکاران دفتر آموزش و پژوهش و پارک علم و فناوری پردیس شاهد ارتقای سطح کیفی برنامه های امسال هستیم.

**سوال: لطفا فرآیند انتخاب طرح های برتر را تشریح فرمایید؟**

پس از انجام فراخوان و اطلاع رسانی به وزارتخانه ها، دانشگاه ها ، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری، مراکز رشد،

سازمان‌ها و شرکت‌های مرتبط و برگزاری همایش توجیهی، طرح‌های ارسالی در سه مرحله مورد ارزیابی قرار گرفت در مرحله اول کلیات طرح‌های ارسالی که در سامانه جشنواره ثبت شده بود مورد بررسی قرار گرفت. سپس پرسشنامه‌های تکمیل شده مبتنی بر شاخص‌های اعلام شده مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت در کمیته ثانویه مجدداً طرح‌های منتخب و برتر مورد بررسی قرار گرفته است.

### **سوال: چه طرح‌هایی می‌توانستند در این جشنواره شرکت نمایند لطفاً تعداد طرح‌های منتخب برای نمایشگاه و طرح‌های برتر برای تجلیل را بیان فرمایید.**

طرح‌هایی می‌توانستند در این جشنواره شرکت نمایند که دارای یکی از این حالت‌ها باشند.

- طرح‌های دانش‌بنیانی که دارای مشتری مشخص و از پیش تعیین شده‌ای در قالب تعهد خرید یا پیش‌خرید باشند.

- طرح‌هایی که از چشم‌انداز روشنی در امر صادرات تولیدات دانش‌بنیان برخوردار باشند، ارزش اقتصادی طرح و میزان ارزش افزوده پایدار آن در ابعاد ملی،

- طرح‌های دانش‌بنیانی که نمونه‌سازی آن به پایان رسیده باشد و نتایج آزمون و تست آن وسط مراجع ذيصلاح مثبت باشد.

- طرح‌های دانش‌بنیانی که مسیر مشخص و مطمئنی برای رسوخ (Launch) محصول/خدمت فناورانه در بازار مصرف داشته باشد، میزان نوآوری و به‌کارگیری خلاقیت در اجرای طرح.

- طرح‌های دانش‌بنیانی که برای رفع نیازهای فناورانه کشور در موارد تحریم موثر باشند.

- طرح‌های دانش‌بنیانی که در راستای طرح هدفمند کردن یارانه‌ها و بهینه‌سازی مصرف انرژی باشند.

- طرح‌های دانش‌بنیانی که برای رفع مشکلات محوری و گلوگاه‌های مرتبط با یک یا چند حوزه فناوری خاص باشند

طرح‌های دانش‌بنیانی که گزارشات صورت‌های مالی و ترازنامه شرکت توسط حساب‌رسان رسمی معتمد

- سازمان بورس و اوراق بهادار تهیه و تایید شده باشد.

• تاثیرات مثبت فرهنگی طرح در کشور و سطح بین‌المللی از جمله تعمیق و ترویج معنویت و اخلاق‌نگری، تقویت هویت ملی، افزایش عزت و غرور ملی و الهام‌بخشی بین‌المللی،

• اثربخشی اجتماعی طرح شامل تاثیر آن در ارتقاء کیفیت و سطح زندگی مردم، اثرات مثبت زیست‌محیطی و رعایت مقررات حفاظت از محیط زیست.

از میان ۳۶۹ طرح ارسالی ۶۰ طرح به عنوان طرح منتخب برای حضور در نمایشگاه و ۱۰ طرح

به عنوان طرح برتر به معاونت علمی و فناوری معرفی شدند.



**مصاحبه با آقای علی شیرین معاون پژوهشی دفتر آموزش و پژوهش  
استانداری تهران**

### **سوال: کلیات برنامه های کار گروه پژوهش، فناوری و نوآوری رایبان فرمایید؟**

کارگروه پژوهش ، فناوری و نوآوری استان تهران سه سیاست را در حوزه پژوهش و فناوری دنبال می کند اولین سیاست مسئله شناسی و شناسایی راهکارها در استان تهران است برای اجرای این سیاست برنامه اجرایی متعددی در نظر گرفته شده است از جمله می توان به ترسیم سیمای پژوهش و فناوری استان تهران ، ارزیابی فعالیت ها پژوهشی دستگاههای اجرایی استان،

طراحی شبکه پژوهش و فناوری استان ، ساماندهی انتشار و کاربست نتایج طرح های پژوهشی خاتمه یافته اشاره نمود.

دومین سیاست حمایت از طرح های نوآوری و فناوری استان است برای اجرای این سیاست نیز برنامه هایی نظیر حمایت و توسعه شرکت های دانش بنیان و تقویت همکاری های بین المللی ، حمایت از پژوهشهای توسعه ای برای تبدیل ایده به محصول ، برگزاری هفته پژوهش و فناوری با رویکرد بومی سازی مد نظر قرار گرفته است.

سیاست آخر این کارگروه مدیریت رشد سرمایه انسانی است در راستای اجرای این سیاست برنامه هایی نظیر آسیب شناسی خط مشی های آموزشی و توانمندسازی استان ، مستندسازی تجارب مدیران اجرا می گردد.

### **سوال: چالشهای عملیاتی کردن برنامه های کار گروه پژوهش، فناوری و نوآوری را تشریح فرمایید؟ و راهکار های آن نیز بیان فرمایید.**

یکی از چالش های اصلی عملیاتی کردن برنامه های کارگروه نبود خط مشی اجرایی یکسان برای هزینه کرد بودجه پژوهشی است. در سطح دستگاههای ملی یک وحدت رویه وجود ندارد. در سال جاری شاهد این موازی کاری توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و شورای عالی علوم ، تحقیقات و فناوری هستیم. راه برون رفت از این موازی کاری توجه رسالت سازمانی و شرح وظایف قانونی دستگاهها متولی خطمشی گذاری است ولذا با بازمهندسی ساختار سازمانی این دو دستگاه ملی این مسئله حل می شود. نبود یک شبکه اطلاعات پژوهش و فناوری مناسب در سطح استان ها چالش بعدی است که با آن موا جه هستیم البته در استان تهران و برخی استانهای دیگر گامهای خوبی در این خصوص برداشته شده است. ولی تا مقصد که کاربست نتایج تحقیقات است فاصله وجود دارد. شاید بتوان گفت مهمترین چالش برای اجرایی کردن سیاست های پژوهش و فناوری در سطح استانها نبود یک مرکز فکر در سطح استانی است با اصلاح ساختار دفاتر آموزش و پژوهش استانها در قالب

هیئت امنایی و دارا بودن کادر هیئت علمی میتوان از این چالش عبور کرد.

**سوال :** لطفا به عنوان سوال آخر اشاره ایی به عملکرد آموزشی و پژوهشی دفتر آموزش و پژوهش استانداری به عنوان دبیر خانه کار گروه داشته باشید.

برای دفتر آموزش و پژوهش استانداری وظایف بسیار گسترده ایی پیش بینی شده است . تشریح عملکرد دفتر در سال ۸۹ شاید در قالب این مصاحبه نگنجد **از میان** فعالیت های آموزشی دفتر، می توان به اجرای دوره های آموزشی بهبود مدیریت، شغلی، توانمندیهای عمومی و.. ویژه کارکنان و مدیران دولت و همچنین اعتبارسنجی موسسات خصوصی متولی آموزش کارکنان آموزش کارکنان استانداری اشاره نمود از میان فعالیتهای پژوهشی دفتر نیز می توان به اجرای طرح های پژوهشی پشتیبان آموزش کارکنان دولت تحت عنوان ارزیابی اثربخشی دوره های بهبود مدیریت، ارزشیابی فرآیند های ارائه خدمات و.. هماهنگی و عملیاتی کردن برنامه های هفته پژوهش و فناوری استان، انجام فعالیتهای دبیرخانه کارگروه پژوهش و فناوری و نوآوری استان و تدوین و چاپ درسنامه های آموزشی ویژه کارکنان و مدیران نام برد